

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015 - 2017

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|--------------------------------|
| Nazwa przedmiotu / modułu | Język francuski |
| Kod przedmiotu /modułu* | IB11 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Filologiczny |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Centrum Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok I i II, semestr 1, 2, 3, 4 |
| Rodzaj przedmiotu | Ćwiczenia |
| Koordynator | mgr Dorota Rudzińska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Ilona Bobko |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| | 120 | | | | | | | 8 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4)

Egzamin: po 4 semestrze

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka francuskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|--|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu studiów filologicznych) |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe |

3.2. EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|--|---|
| EK_01 | Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka) jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie) | K_W16 |
| EK_02 | Rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów | K_W17 |
| EK_03 | Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 w zakresie j. francuskiego (zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) | K_U23 |
| EK_04 | Potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku właściwym dla specjalności z zastosowaniem technik audiowizualnych | K_U21 |
| EK_05 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, użytkować informacje związane z dziedzinami naukowymi w obrębie właściwej specjalności | K_U02 |
| EK_06 | Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywę dalszego rozwoju | K_K01 |
| EK_07 | Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego | K_K02 |
| EK_08 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K_K04 |

3.3. TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Semestr 1 |
| Na uczelni: sytuacje w klasie, w dziekanacie. |
| Spotkania: przedstawianie siebie i innych osób, zainteresowania. |
| Kraje Europy, obszar francuskojęzyczny. Korespondencja. |
| Język francuski – narzędziem komunikacji. Motywacje do nauki języków obcych. |
| Świat przedmiotów – identyfikacja, opisywanie, lokalizacja. |
| Portrety – opis postaci. |
| Semestr 2 |
| Usługi, zakupy. |
| Kultura i sztuka: miejsca związane z artystami, artyści francuscy. |
| Mieszkanie: ogłoszenia, plan mieszkania, w biurze nieruchomości. |
| Miasto: instytucje, środki transportu, wskazywanie kierunku. |
| Podróże: na dworcu, w biurze podróży, plan podróży, foldery turystyczne. |
| Semestr 3 |
| Życie codzienne: rozkład dnia, dzień znanych osób. |
| Posiłki we Francji, zwyczaje żywieniowe. |
| Uroczystości, święta, zwyczaje Francuzów i Polaków. |
| Życie w społeczeństwie: przyzwolenia, zakazy. |
| Wykształcenie, system szkolnictwa w Polsce i we Francji. |
| Semestr 4 |
| Zatrudnienie: oferty pracy, CV, rozmowa kwalifikacyjna. |
| Czas wolny, wakacje – zajęcia związane z kulturą. |
| Styl życia – życie na wsi i w mieście – wady i zalety. |
| Media: prasa, radio, telewizja, media elektroniczne. |
| Zamierzenia, plany na przyszłość. |

3.4. METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, metody kształcenia na odległość (e-learning)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (wykł., ćw.,...) |
|---------------|---|--|
| EK_01 | Obserwacja ciągła, praca pisemna, wypowiedź ustna | ćwiczenia |
| EK_02 | Wypowiedź ustna, prezentacja projektu | ćwiczenia |
| EK_03 | Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła | ćwiczenia |
| EK_04 | Prezentacja projektu, prezentacja eseju, wypowiedź ustna | ćwiczenia |
| EK_05 | Wypowiedź ustna, prezentacja projektu | ćwiczenia |
| EK_06 | Obserwacja ciągła, wypowiedź ustna, praca pisemna | ćwiczenia |

| | | |
|-------|--|-----------|
| EK_07 | Obserwacja ciągła, dyskusja | ćwiczenia |
| EK_08 | Obserwacja ciągła, praca w grupie, analiza przypadku | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2 oraz 3-4):

ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji, testu pisemnego.

Egzamin po 4 semestrze:

Egzamin pisemny testowy na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja multimedialna.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,
- Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/nakład pracy studenta |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 120 |
| przygotowanie do zajęć | 60 |
| udział w konsultacjach | 8 |
| czas na przygotowanie prezentacji | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| udział w egzaminie | 3 |
| inne | |
| SUMA GODZIN | 241 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 8 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU / MODUŁU

| | |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

| |
|--|
| Literatura podstawowa: |
| 1. Capelle, Guy, Menand, Robert. <i>Le nouveau taxi!</i> 1-3. Hachette FLE, 2009. |
| Literatura uzupełniająca: |
| 1. Labascoule, Josiane i inni. <i>ROND-POINT</i> 1-2. Difusion, LektorKlett, 2004. |
| 2. Siréjols, Evelyne, Tempesta, Giovanna. <i>Grammaire 450 nouveaux exercices</i> . CLE International, 2002. |
| 3. Miquel, Claire. <i>Vocabulaire progressif du français</i> . CLE international, 2002. |
| 4. Skoraszewski, Mariusz. <i>Français. Repetytorium tematyczno-leksykalne</i> . Wagros, 1998. |
| 5. Słownik współczesny franc.-polski/polsko-franc. LektorKlett, 2005. |
| 6. Français présent – magazyn dla uczących się j. francuskiego |
| Materiały prasowe z zakresu realizowanej tematyki: |
| 7. www.lemonde.fr |
| 8. www.lefigaro.fr |
| 9. www.francophonie.org |
| 10. www.education.gouv.fr |
| Dzienniki telewizyjne: |
| 11. www.tv5.org/cms/chaine-francophone/info/p-1914-7-jours-sur-la-planete.htm |
| 12. www.france24.com/fr |
| Platforma e-learningowa: |
| 13. http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/ |
| Materiały własne. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej